**湖北省中等职业学校2024—2025学年度第四次调考**

本次调考试卷，教师可以登录“准易云课”本学科PPT教学。已征订的学校均可**免费使用，打开PPT展示给学生详细讲解，无须老师们重新制作。**

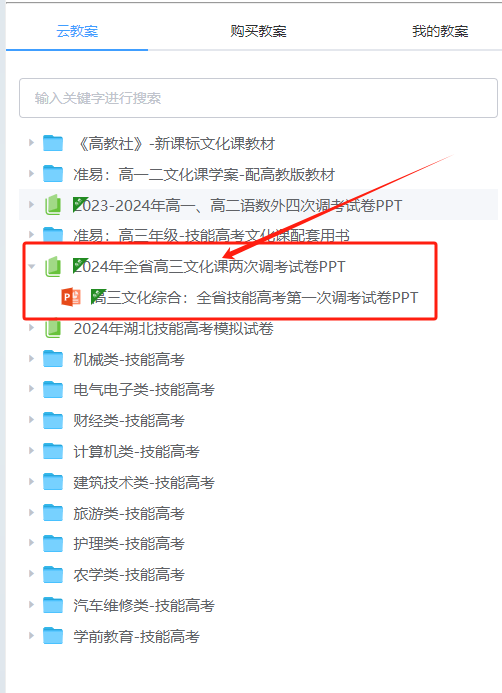
准易云课账号开通：**http://z.jngk.net.cn**

温馨提示：准易云课资源只能用电脑端打开登录使用。

**更多关于准易云课的使用说明和产品介绍请加准易云课QQ交流群了解详情。**

**准易云课QQ群号：570855328**

**高一阅卷QQ群号：767368943**

**高二阅卷QQ群号：776196905**

**湖北省中等职业学校2024—2025学年度第四次调考**

**高二年级下学期 期末考试 语文学科 评分标准**

**命题：湖北准易教育研究院 考务：武汉季能教育研究院**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **17** |
| **答案** | **C** | **A** | **C** | **D** | **B** | **A** | **B** | **B** | **C** | **D** |  | **B** |

**一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）**

1．C**【解析】**A项，复辟（bì）。B项，提防（dī）。D项，朱拓（tà）。

2．A**【解析】**B项，座右铭。C项，山清水秀。D项，寒暄。

3．C**【解析】**①熟悉：侧重对具体的人、事和环境的了解程度。熟习：侧重通过反复练习达到某种技能程度。②媒体：指交流、传播信息的工具。媒介：指使双方（人或事物）发生关系的人或事物，强调传播的介质属性，如纸张、光纤、图像等。③必需：动词，后面接名词。必须：副词，后面接动词。

4．D**【解析】**A项，“减少”不能用倍数表示，可以表述为“减少了一半”。B项，“多数学生和老师”，介、连歧义，导致“多数”这个词修饰不明。C项，缺宾语，应为“完成了……的任务”。

5．B**【解析】**A项，引言是一个主谓倒装的感叹句，感叹号应放在句末，即“真美啊，东湖的风景！”。C项，词语后带了“啊”的语气词，将两个顿号改成逗号。D项，主题名、活动名等用引号加以强调。

6．A**【解析】**A项，比较，而不是比喻。其他三项，比喻。

7．B**【解析】**①④（宋词）/②（散文）/③⑥（诗歌）/⑤（话剧）。

8．B**【解析】**服：穿戴，动词。

9．C**【解析】**例句和C项，连词，表修饰。A项，连词，表并列。B项，连词，表转折。D项，连词，表目的。

10．D**【解析】**例句和A、B、C三项，宾语前置句。D项，定语后置句。

**二、综合题（本大题共7小题，共30分）**

11．第二天，有客人从外面来拜访，邹忌（同他）坐着谈话，问客人说：“我与徐公比谁好看？”（4分）

**【解析】**共4分。整句完整（1分）。

旦日：第二天（1分）。 与（之）坐谈，补充省略成分（1分）。

与……孰：与……比，哪一个……？（1分）

**【参考译文】**

　　邹忌身高八尺多，容貌俊美。一天早晨，他穿戴好衣帽，照着镜子问妻子：“我和城北的徐公相比，谁更美？”妻子说：“您美极了，徐公哪能比得上您呢？”城北徐公是齐国出名的美男子。邹忌不太相信，又问妾：“我和徐公谁美？”妾说：“徐公怎能比得上您！”第二天，有客人从外面来拜访，邹忌（同他）坐着谈话，问客人说：“我与徐公比谁好看？”客人回答：“徐公不如您美。”后来徐公来访，（邹忌）仔细端详他，自认为不如；再照镜子看自己，更觉得差远了。晚上他躺在床上想这件事：“妻子说我美，是偏爱我；妾说我美，是惧怕我；客人说我美，是有求于我。”

12．她一手提着竹篮，内中一个空的破碗；一手拄着一支比她更长下端开了裂的竹竿。

或：她一手提着内中一个空的破碗的竹篮，一手拄着一支比她更长下端开了裂的竹竿。（4分）

**【解析】**“空的”是“破碗”的定语，“下端开了裂”是“竹竿”的定语。正常的语序就是把后置的定语前移。移一处得2分，共4分。若抄写文字有误或标点不正确，各扣1分。

13．“带”“路”推动世界经济、文明互通。（4分）

**【解析】**文段的第一句是总句，有“一带一路”“推动经济上的合作”“文明互通”“连接不同文明”等关键信息，可以概括为[“带”“路”/推动/世界经济/文明互通]，一词1分。

14．（1）拟人。（1分）表达了作者不能回到故居的愁苦之情。（2分）

（2）对比。（1分）表达了作者对统治者荒淫奢侈、不思进取的不满之情。（2分）

**【解析】**（1）作者借燕子归来旧巢无处寻的愁苦来抒发自己无家可居之情。

（2）一边是戍边战士在边关艰苦地坚守，一边是南宋统治者在玉楼寻欢作乐，二者形成强烈的对比。（意近即可）

15．一是茵陈有治黄痨的功效，屠呦呦因为青蒿素获得了诺贝尔生理学或医学奖，茵陈酒获得过万博会金质奖，艾为“百草之王”。（2分）

二是在古代文学中被赋予远行与成功的寓意，有积极、坚韧之意。（1分）

三是在民间传说中有“好子”的寓意，对人有激励作用。（1分）

**【解析】**共4分。第一点是回答其实用价值，2分；第二、三点是文化精神，各1分。

16．一株普通的蒿草，长大后有它自身的价值；传说中的李明，一个普通的青年，因为努力，终究成才。所以，做人不论身份多么低微，只要积极向上，坚韧向上，就能成为一个“好子”。（4分）

**【解析】**结合蒿为什么成为“草之高”，李明为什么能成为“好子”，得出结论。此题是一个半开放题，主要考查学生的综合表达能力。（意近即可）

1. B**【解析】**“已完全失去了它存在的价值”的说法不正确。茵陈酒有昔日的辉煌，它们虽然“从不曾记得自己的高光时刻”，但它存在的价值是毋庸置疑的。关于D项，文章虽没有交代“他”重新回到了课堂，这并不是无中生有，是一个合理的推理。文中有三处介绍可以推测：第一处，“他今天不完全是想逃学”；第二处，“破天荒地，他正襟危坐听着，这是他在课堂上从来没有过的专心”；第三处，他想起了“好子”的传说，跑出了中医馆。（4分）

**三、写作题（本大题共1小题，40分）**

18．**【写作提示】**

（1）主题立意

虽然是话题作文，但这篇文章的基本框架和主题思想已经定下来了，所以不管怎么写，都要紧扣“专业学习”，在“苦”和“乐”上做文章，体现苦中有乐的主题。

（2）确定文体

可以写成记叙文，讲述自己的经历和身边的见闻。

（3）选材谋篇

①写自己的经历。通过学习的体验、认知和学习的收获，表现苦中有乐，而且这个“乐”是收获，是进步，是成功。

②写身边的人和事。通过记叙身边的典型事例，阐述专业学习中“苦”与“乐”的意义。

**【评分标准】**

（1）基本要求

①中心明确，符合文体。

②题材新颖，思想健康。

③内容具体，结构完整。

④语言优美，文通句顺。

（2）评分说明

①切入分28分，满分40分。

②没有题目，扣3分。

③字数：100字以内，3~5分；100~200字，15分以下；200~300字，20分以下；300~400字，25分以下；400~450字，30分以下。

④错别字每3个扣1分，重复只扣1次。

⑤偏题作文控制在24分以内。