**湖北省中等职业学校2025—2026学年度语数英**

**期末（第二次）调考**

本次调考试卷，教师可以登录“准易云课”查看PPT课件教学。已参考的学校均可**免费使用，打开PPT展示给学生详细讲解，无须老师们重新制作。**

准易云课账号开通：**<http://z.jngk.net.cn>**



温馨提示：准易云课资源只能用电脑端打开登录使用。

**更多关于准易云课的使用说明和产品介绍请加准易云课QQ交流群了解详情。**

**准易云课QQ群号：570855328**

**高一阅卷QQ群号：767368943**

**高二阅卷QQ群号：776196905**

扫描查看云课使用介绍

**湖北省中等职业学校2025—2026学年度第二次调考**

**高一年级上学期 期末考试 英语学科 评分标准**

**命题：湖北准易教育研究院 考务：武汉季能教育研究院**

**答案部分**

**一、选择题（本题共35小题，每小题2分，共70分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **答案** | A | B | D | C | B | D | A | C | A | D |
| **题号** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **答案** | B | A | A | A | A | A | B | B | B | A |
| **题号** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **答案** | B | D | B | C | D | B | C | A | A | D |
| **题号** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |  |  |  |  |  |
| **答案** | A | A | B | C | C |  |  |  |  |  |

1. **阅读理解 （本题共15小题，每小题2分，共30分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |
| **答案** | D | B | C | A | D | D | D | A | B | C |
| **题号** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |  |  |  |  |  |
| **答案** | C | B | D | C | A |  |  |  |  |  |

一、选择题（本大题共35小题，每小题2分，共70分）

1. A【解析】本题考查介词——介词短语。句意：“我每天下午从1点半到3点半有课。”符合“from+起始时间+to+结束时间”的用法。for后接时间段（如for 2 hours），表示“持续多久”，不符合题意；of表示“……的”，无时间范围含义；off表示“离开、休假”，与句意无关。故选A。

2. B【解析】本题考查形容词。句意：“我喜欢音乐，因为它非常令人放松。”relaxing表示“令人放松的”，用来修饰事物；relaxed表示“感到放松的”，用来修饰人。本句中修饰music（事物），故选B。

3. D【解析】本题考查介词。句意：“你今晚的计划是什么。”“plan for+时间”是常用表达，意为“针对某一时间的计划”。故选D。

4. C【解析】本题考查动词——感官性系动词。句意：“你觉得这首歌怎么样？”“它听起来很美妙。我想再听一遍。”歌曲是听觉对象，sound表示“听起来”，后接形容词wonderful（美妙的）作表语，符合语境；其他感官系动词均不适合描述歌曲。故选C。

5. B【解析】本题考查疑问句——疑问词。句意：“它会持续多久？”“大约2个小时。”How long意为“多久、多长时间”，用于询问动作或状态持续的时长，答语通常是时间段（如“about 2 hours”“for 3 days”等），符合本题答句语境。How often意为“多久一次”，用于询问动作发生的频率，答语一般是表频率的短语（如“twice a week”“every day”），不符合题意。How soon意为“多久以后”，用于询问将来动作多久会发生，答语通常是“in+时间段”（如“in 10 minutes”），与本题答句不符。How far意为“多远”，用于询问距离，答语是表距离的内容（如“5 kilometers”），和“持续时长”无关。故选B。

6. D【解析】本题考查介词——动词短语中的介词搭配。句意：“你正在做什么？”“我正在为会议做准备。”固定短语prepare for意为“为……做准备”，句中“prepare for the meeting”表示“为会议做准备”，符合句意和语法规则。故选D。

7. A【解析】本题考查连词——从属连词。句意：“无论我们乘公交车还是骑自行车去，都能准时到达公园。”whether ... or ...是固定结构，意为“无论……还是……”，用于引导让步状语从句，表两种情况的选择并列，符合句意。故选A。

8. C【解析】本题考查非谓语动词——动名词。句意：“我们应该每天早上练习说英语来提升我们的口语能力。”practice doing sth.是固定搭配，意为“练习做某事”，practice后需接动名词作宾语。故选C。

9. A【解析】本题考查时态——般将来时态。句意：“汤姆将在三天后读完这本书。”句中“in three days”是典型的将来时间状语，意为“三天后”，需用一般将来时来表达未来的动作。will finish是一般将来时的基本结构（will+动词原形），符合语法规则和语境，故选A。

10. D【解析】本题考查形容词的最高级。句意：“汤姆是十个男孩中最诚实的一个。”“of the ten boys”意为“在十个男孩中”，“十个男孩”属于三者及以上的比较场景，要用最高级，而honest的最高级是前面加most，最高级前面通常要用定冠词the。故选D。

11. B【解析】本题考查形容词的比较级。句意：“今天的天气比昨天冷。你需要穿夹克。”由“than yesterday”（比昨天）可知是两者比较，需用比较级，排除A项（原级）和D项（最高级）。cold的比较级是colder，故选B。

12. A【解析】本题考查否定结构中的形容词原级。句意：“这部电影不如书精彩，我觉得书更有趣。”抓住否定原级标志“not ... as”，结合后句“我觉得书更有趣”可知此处是表达“电影不如书有趣/精彩”，需用“not as/so+原级+as”的否定结构，强调两者程度不同（前者不如后者）。故选A。

13. A【解析】本题考查名词。句意：“这家店本周所有夏季服装都有20%的折扣。”题干中“a 20%”（一个20%的）是典型的“冠词+限定词”结构，后需接可数名词单数，此处discount表示“折扣”，是可数名词。故选A。

14. A【解析】本题考查连词——并列连词。句意：“我父亲和我叔叔都喜欢下棋——他们经常在周末一起下棋。”“both ... and ...”表示“两者都”，连接主语时谓语用复数，符合句意。故选A。

15. A【解析】本题考查固定短语辨析。句意：“与小城镇相比，大城市通常有更多工作机会。”Compared to与……相比；According to根据……；Thanks to多亏……；Instead of代替……。故选A。

16. A【解析】本题考查动词——动词辨析。句意：“如果你接受这份工作，公司会给你提供一份优厚的薪水。”A选项“offer”：作动词时，常用搭配为“offer sb. sth.”（主动给某人提供某物），符合句意；B选项“provide”：搭配为“provide sb. with sth.”或“provide sth. for sb.”（提供某物给某人）；C选项“buy”：表示“买”，意思错误；D选项“send”：含义为“发送；邮寄”，后接“物品/信息”（如“send a letter”），与“salary（薪水）”搭配逻辑不符。故选A。

17. B【解析】本题考查动词短语辨析。句意：“——新鞋子看起来很漂亮。我该怎么做才能知道它们是否合脚呢？——你可以试穿。”“try them on”意为“试穿它们”，特指将衣物、鞋子、帽子等穿戴在身上，检查是否合身、合脚或合适。“try on”是“试穿、试用”的固定搭配，当宾语是代词（如them/it）时，代词必须放在try和on中间；若宾语是名词，可放在中间或后面（如try the shoes on /try on the shoes）。put them away意为“把他们收起来”；take them off意为“把它们脱掉”；look after them意为“照顾他们”。故选B。

18. B【解析】本题考查疑问句——疑问词。句意：“——他们是多少钱？——170元。”由答句“170 yuan（170元）”可知，问句是在询问价格。A选项“How many”意为“多少”，用于询问可数名词的数量（如“多少个苹果”“多少本书”），后面需接可数名词复数，与价格无关。B选项“How much”有两个主要用法，一是询问不可数名词的数量（如“多少水”），二是专门询问价格（“多少钱”），符合语境，正确。C选项“How often”意为“多久一次”，用于询问动作发生的频率（如“多久看一次电影”），与价格无关。D选项“How old”意为“多大年纪/多少岁”，用于询问人或事物的年龄、年限（如“你多大了”“这棵树多少岁了”），与价格无关。故选B。

19. B【解析】本题考查介词短语辨析。句意：“这双鞋看起来不错。它们打折吗？”“是的！它们现在只要80元。”in time及时；on sale打折销售；in danger处于危险之中；on time准时。故选B。

20. A【解析】本题考查动词搭配。句意：“在这家餐厅你可以用信用卡付款。”“pay with”是常用短语，意为“用……支付”，强调支付时所使用的工具（如现金、银行卡、手机支付软件等）或手段。故选A。

21. B【解析】本题考查动词——动词辨析。句意：“我们应该每天节约水，因为水是宝贵的资源”。waste浪费；save节约；use使用；pollute污染。故选B。

22. D【解析】本题考查介词——方位介词。句意：“沿着这条街往前走然后左转，你就会看到银行在你的右边。表达“在某人的左边/右边”时，需用固定结构on one’s left/right。故选D。

23. B【解析】本题考查动词——行为动词辨析。句意：“我的笔友汉语说得很好，所以我们经常用汉语聊天。”speak后直接接语言名称，表“说某种语言”；say后接具体说话内容；tell表“告诉”；talk表“交谈”，常与with/to搭配。本句后接Chinese（语言），故选B。

24. C【解析】本题考查情态动词had better。句意：“但是你最好不要再做这件事了。”had better (not) do sth.是固定结构，意为“最好（不）要做某事”，后接动词原形，否定形式直接在had better后加not。故选C。

25. D【解析】本题考查情景交际——感谢与应答。句意：“太谢谢你给我这场音乐会的门票了。”“不客气/我的荣幸。”选项A（Good luck）意为“祝你好运”，用于向他人送上祝福，与感谢场景无关；选项B（With pleasure）意为“乐意效劳”，用于回应他人的请求（如“Can you help me?”），而非感谢；选项C（Sounds great）意为“听起来很棒”，用于赞同他人的提议或想法，不符合语境；选项D（My pleasure）意为“不客气、我的荣幸”，是回应他人感谢的标准用语，符合句意。故选D。

26. B【解析】本题考查非谓语动词——动词不定式。句意：“我们需要为派对买些水吗？”“是的，需要。我们去超市吧。”句首有助动词Do，说明need是实义动词，其后接不定式，构成“need to do sth.”结构，意为“需要做某事”。故选B。

27. C【解析】本题考查祈使句——否定祈使句。句意：“爸爸，别在这里抽烟。公共场所已经禁止吸烟了。”祈使句的肯定形式以动词原形开头，否定形式直接在句首加Don’t，后接动词原形。故选C。

28. A【解析】本题考查动词——动词短语辨析。句意：“当你下地铁的时候，请记得带上你的包。”get off意为“从（交通工具）上下来”，后接subway（地铁）符合语境；get up意为“起床”，get through意为“通过；接通电话”，get along意为“相处；进展”，均与句意无关。故选A。

29. A【解析】本题考查英语姓名常识。句意：“玛丽·布朗的姓氏是什么？”“是布朗。她和她爸爸的姓氏相同。”英文姓名的顺序为first name/given name（名）+family name/last name（姓）。在“Mary Brown”这个名字里，Mary是first name/given name（名），Brown是family name/last name（姓）。故选A。

30. D【解析】本题考查动词——动词短语。句意：“你姐姐是做什么工作的？”“她在当地一家报社担任记者。”问句询问职业，答句用work as a reporter表示“担任记者”，符合语境。work off表示“消除；摆脱”；work on表示“从事（某项具体工作）”；work up表示“逐步发展”。故选D。

31. A【解析】本题考查时态——般现在时态。句意：“我哥哥通常骑自行车去上学，但今天他坐了公交车。”句中usually是一般现在时的标志词，表示习惯性动作；主语my brother是第三人称单数，谓语动词需用第三人称单数形式goes。故选A。

32. A【解析】本题考查动词——情态动词。句意：“看！那个小男孩跑得很快。他一定是上课迟到了。”must表肯定猜测，后接动词原形be；其他选项均不符合肯定猜测的用法。故选A。

33. B【解析】本题考查介词——固定短语中介词的区别。句意：“我们的老师在学习上对我们要求非常严格。”be strict with sb.意为“对某人要求严格”，后接人；be strict in sth.意为“对某事要求严格”，后接事物。本句宾语是us（人），因此用介词with。故选B。

34. C【解析】本题考查代词——不定代词。句意：“你能告诉我一些关于你家庭的情况吗？”“当然可以。”something通常用于肯定句，但在表示请求、建议或希望得到肯定回答的疑问句中，也可以使用something，让语气更委婉礼貌。故选C。

35. C【解析】本题考查时态—一般现在时态。句意：“你父母每天晚上都喝茶吗？”“是的，他们非常喜欢喝茶。”every evening是一般现在时标志，主语your parents是复数，变一般疑问句时需用助动词Do，后接动词原形drink。故选C。

二、阅读理解（本大题共15小题，每小题2分，共30分）

**Passage A**

【篇章导读】本文是一则关于学校旅行的通知。

36. D【解析】本题为细节理解题。由通知中的“Good news for the students in Grade 7—Grade 9.”可知，八年级的学生可以参加这次学校旅行。故选D。

37. B【解析】本题为细节理解题。由通知中的“Time: July 22nd—July 26th”可知，这次学校旅行将持续5天。故选B。

38. C【解析】本题为推理判断题。由通知中的“Cost: $100 per student”可计算出，Smith夫人的儿子和Brown夫人的两个女儿要参加学校旅行的话应付$100×3=$300。故选C。

39. A【解析】本题为细节理解题。由通知中的“If you are interested in the trip, please sign up by July 12th.”可知，报名需要在7月12日之前，故Tina可以在7月10日报名。故选A。

40. D【解析】本题为细节理解题。由通知中的“You can visit many interesting places like the London Eye”可知，他们将参观伦敦眼。故选D。

**Passage B**

【篇章导读】本文主要介绍了上海第一个流浪猫管理中心。

41. D【解析】本题为细节理解题。由第三段第一句“The center is open every weekend.”可知，这个流浪猫管理中心每个周末都开放，所以可以在周日去。故选D。

42. D【解析】本题为细节理解题。通读第三段可知，在流浪猫管理中心可以和动物玩耍、学习如何养猫或养狗以及和动物们拍照，未提及D项（为动物们做饭）。故选D。

43. A【解析】本题为词义猜测题。结合选项和画线单词所在句的下一句可推断，此处是指如果你想“收养”一只流浪猫，你需要参加志愿服务。故选A。

44. B【解析】本题为推理判断题。由最后一句“This is to make sure that you are ready to take good care of the cat for its whole life.”可知，参加志愿服务是为了确保你已经准备好去照顾好猫的一生，由此可推断这是为了知道你是否会成为一个好的宠物主人。故选B。

45. C【解析】本题为细节理解题。由第三段中的“It is a place to teach people about stray animals.”可知，你可以在那里了解流浪动物。故选C。

**Passage C**

【篇章导读】每个人都想要美好的生活，但是拥有美好的生活并不容易。本文从健康、爱和财富这三个方面告诉我们如何拥有美好的生活。

46. C【解析】本题为句意猜测题。由第一段第一句可知，每个人都想要美好的生活，但不是每个人都能得到，故拥有美好的生活并不容易。故选C。

47. B【解析】本题为细节理解题。由第二段至第四段的内容可知，作者从健康、爱和财富这三个方面谈论了拥有美好生活的方法。故选B。

48. D【解析】本题为细节理解题。由第三段中的“When we know how to love ourselves, we will know how to love others.”可知，在我们知道如何爱自己之后，我们会知道如何爱别人。故选D。

49. C【解析】本题为细节理解题。由第四段最后一句“Money isn’t everything ...”可知，钱不是万能的，C项表述不正确。故选C。

50. A【解析】本题为主旨大意题。结合全文的内容可知，本文从健康、爱和财富这三个方面告诉我们如何拥有美好的生活。故选A。