**湖北省中等职业学校2025—2026学年度语数英**

**期末（第二次）调考**

本次调考试卷，教师可以登录“准易云课”查看PPT课件教学。已参考的学校均可**免费使用，打开PPT展示给学生详细讲解，无须老师们重新制作。**

准易云课账号开通：**<http://z.jngk.net.cn>**



温馨提示：准易云课资源只能用电脑端打开登录使用。

**更多关于准易云课的使用说明和产品介绍请加准易云课QQ交流群了解详情。**

**准易云课QQ群号：570855328**

**高一阅卷QQ群号：767368943**

**高二阅卷QQ群号：776196905**

扫描查看云课使用介绍

**湖北省中等职业学校2025—2026学年度第二次调考**

**高二年级上学期 期末考试 英语学科 评分标准**

**命题：湖北准易教育研究院 考务：武汉季能教育研究院**

**答案部分**

**一、选择题（本题共35小题，每小题2分，共70分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **答案** | B | D | A | D | B | A | B | A | B | C |
| **题号** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **答案** | A | C | B | D | B | A | D | C | B | C |
| **题号** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **答案** | B | A | D | A | B | B | A | B | B | B |
| **题号** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |  |  |  |  |  |
| **答案** | A | B | C | D | B |  |  |  |  |  |

1. **阅读理解 （本题共15小题，每小题2分，共30分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |
| **答案** | B | C | B | A | D | A | D | B | C | B |
| **题号** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |  |  |  |  |  |
| **答案** | A | C | D | A | B |  |  |  |  |  |

**一、选择题（本大题共35小题，每小题2分，共70分）**

1. B【解析】本题考查非谓语动词——动词不定式。句意：“我们学校的许多学生都自愿在周末去帮助社区里的老人。”固定搭配volunteer to do sth.意为“自愿做某事”，后接动词不定式。故选B。

2. D【解析】本题考查冠词——不定冠词。句意：“她去年足够幸运，获得了一个出国深造的机会。”have an opportunity to do sth.意为“有机会做某事”。不定冠词的使用由单词首音素决定，而非首字母：an用于以元音音素开头的单词前；a用于以辅音音素开头的单词前。单词opportunity的发音以元音音素开头，因此用an。故选D。

3. A【解析】本题考查动词——动词短语辨析。句意：“我们班的每一位学生都愿意参加下周的英语演讲比赛。”take part in：侧重主动参与有组织的活动、比赛、会议等，强调参与者在活动中发挥一定作用，是最贴合“演讲比赛”的表达。join：多指加入某个组织、团体、党派或正在进行活动的人群，成为其中一员。后常接the club（俱乐部）、the team（队伍）、us（我们）等，不能直接接“演讲比赛”这类活动。attend to：核心含义是“照料；处理；专心于”，而非“参加活动”。enter for：特指“报名参加”比赛、竞赛等，强调“提交报名申请”这一具体环节。故选A。

4. D【解析】本题考查动词——动词短语辨析。句意：“这个小村庄缺乏干净的水，因此政府正努力修建一座新的供水站。”短语be short of意为“缺乏；短缺”，符合句意。A. be afraid of（害怕）；B. be good at（擅长）；C. be fond of（喜欢）均与句意不符。故选D。

5. B【解析】本题考查非谓语动词——动词不定式。句意：“我的同学们这周末想要去公园野餐。”would like后必须接动词不定式to have，构成would like to have a picnic（想要野餐）。故选B。

6. A【解析】本题考查动词——动词短语辨析。句意：“她想在一家外企工作，所以决定在大学里主修英语。”major in意为“主修（某专业）”，符合句意。B. learn about（了解）；C. look for（寻找）；D. care about（关心）均不符合句意。故选A。

7. B【解析】本题考查介词——动词短语中的介词。句意：“请通知我明天的会议时间。”inform sb. of sth.为固定搭配，意为“通知某人某事”。故选B。

8. A【解析】本题考查短语辨析。句意：“你需要每天至少练习一小时英语，这样才能取得进步。”at least至少，最少；at last最后，终于；at first起初，一开始；at most至多，最多。故选A。

9. B【解析】本题考查数词。句意：“这家工厂大约有两百万名工人，其中大多数都是年轻人。”当million前有具体数字（如two、three、five）修饰时，million必须用单数形式，且后面不能加of。故选B。

10. C【解析】本题考查动词短语。句意：“我期待收到你的来信。”look forward to doing sth.意为“期待做某事”。look forward to是固定短语，其中的to是介词，而非不定式符号，因此后面必须接名词、代词或动名词（doing）。hear from sb.是另一个固定搭配，意为“收到某人的来信/消息”，此处需要将动词hear变为动名词形式hearing。故选C。

11. A【解析】本题考查感叹句。句意：“看这大雨！今天的天气真是太糟糕了！”What引导的感叹句用于中心词是名词的情况，结构为“What+a/an+形容词+单数可数名词+主语+谓语!”或“What+形容词+复数可数名词/不可数名词+主语+谓语!”How引导的感叹句用于中心词是形容词或副词的情况，结构为“How+形容词/副词+主语+谓语!”故选A。

12. C【解析】本题考查形容词。句意：“许多医生在为患者制定治疗方案方面技艺娴熟。”be skilled in意为“在……方面熟练、擅长”，故选C。

13. B【解析】本题考查构词法。句意：“在餐厅工作、负责上菜的女性被称为女服务员。”waiter意为“（男性）服务员”，指在餐厅服务的男性工作人员。waitress意为“女服务员”，特指在餐饮场所为顾客提供上菜等服务的女性，完全匹配句意和性别要求，为正确答案。wait可作动词（意为“等待”）或名词（意为“等待的时间”），不能表示“服务员”这个职业。waiting是动词wait的现在分词/动名词形式，可表示“等待的”，但不表示职业，排除。故选B。

14. D【解析】本题考查介词——方式介词。句意：“莉莉经常在周末和她最好的朋友打电话。”on the phone是固定短语，意为“在打电话；通过电话”。故选D。

15. B【解析】本题考查动词——动词短语。句意：“如果我们不能好好沟通，就很难和别人友好相处。”get along well with sb.是固定表达，意为“与某人友好相处”，后面需要接宾语（如friends），介词with不可省略。故选B。

16. A【解析】本题考查动词短语辨析。句意：“抱歉，我现在得挂电话了。上课时间到了。”“好的，我稍后再打过来。”hang up意为“挂断电话；挂起”，是电话场景中的常用短语，符合句意。break up意为“分手；解散；打碎”，和打电话、上课的语境完全无关。give up意为“放弃”，后常接名词或动名词，如give up smoking（戒烟），不符合句意。hold up意为“举起；阻挡；延误”，如The traffic was held up by the accident.（交通因事故受阻），与语境不符。故选A。

17. D【解析】本题考查动词短语辨析。句意：“老师要求我们在回答问题之前，先仔细浏览这篇课文。”go through后接the text（课文），表示“仔细阅读、浏览课文”，符合句意。go up意为“上升；上涨”，如The price of food is going up.（食品价格在上涨），不符合句意。go on意为“继续；进行”，常见搭配是go on doing sth.（继续做某事），无法与the text搭配。go out意为“出去；熄灭”，如go out for a walk（出去散步），与语境无关。故选D。

18. C【解析】本题考查连词——从属连词。句意：“如果明天下雨，我们就不去公园了。”当if引导条件状语从句时，从句用一般现在时表示将来的条件，主句用一般将来时（will+动词原形）。故选C。

19. B【解析】本题考查介词——动词短语中的介词搭配。句意：“教室里有这么多新生，老师一开始很难记住所有人的名字。”keep track of是固定表达，意为“了解……的动态；记录；记住”，其中介词of是固定搭配，不能替换为其他介词。故选B。

20. C【解析】本题考查时态——过去进行时态。句意：“昨天下午3点，我哥哥正在打篮球。”时间状语at 3:00 yesterday afternoon（昨天下午3点）明确指向过去的某个具体时刻，强调该时刻动作正在进行。过去进行时的结构：was/were+动词的现在分词。主语my brother是第三人称单数，be动词用was，play的现在分词是playing。故选C。

21. B【解析】本题考查非谓语动词——动名词。句意：“如果我们想保持健康，就必须注意每天做足够的运动。”pay attention to doing意为“注意做某事”，介词to后接动名词。故选B。

22. A【解析】本题考查疑问句——疑问词辨析。句意：“你在这座城市住了多久了？”“大概十年了。”How long意为“多久；多长时间”，用于提问时间段，答句“For about ten years.”是典型的时间段回答，完全匹配。How often意为“多久一次”，用于提问动作发生的频率，答句通常是once a week、twice a month等，不符合本题答句。How soon意为“多久以后”，用于提问将来动作多久会发生，答句通常是“in+时间段”（如in three days），与本题语境不符。How far意为“多远”，用于提问距离，答句通常是具体长度（如five kilometers），与句意无关。故选A。

23. D【解析】本题考查动词短语辨析。句意：“冬天人们可能会患上各种各样的疾病。”suffer from意为“患……病；遭受……”，后常接疾病、痛苦类名词。hear from意为“收到……的来信”；come from意为“来自”，后接地点或来源；learn from意为“向……学习”。故选D。

24. A【解析】本题考查固定句型。句意：“鲁迅是中国最著名的作家之一。”固定结构“one of+the+形容词最高级+可数名词复数”意为“……中最……之一”。故选A。

25. B【解析】本题考查固定搭配。句意：“这座新图书馆又大又明亮。此外，它对所有学生免费开放。”What’s more符合语境逻辑，前文说图书馆“大而明亮”，后文补充“对学生免费”，是递进关系，为正确答案。For example意为“例如”，用于举例说明，本句前后是递进补充，不是举例，排除。That’s to say意为“也就是说”，用于解释或重申前文内容，不符合“补充新信息”的语境，排除。On the other hand意为“另一方面”，用于对比两种不同情况，本句无对比含义，排除。故选B。

26. B【解析】本题考查动词短语。句意：“这个小男孩为自己考试中的错误感到羞愧。”be ashamed of意为“为……感到羞愧”，故选B。

27. A【解析】本题考查there be结构。句意：“桌子上有一本书和两支钢笔。”There be句型的主谓一致规则遵循“就近原则”，题中离be动词最近的名词是a book（单数可数名词），因此用is。故选A。

28. B【解析】本题考查系动词。句意：“这个蛋糕尝起来很美味。我想再吃一块。”sounds意为“听起来”，表听觉感受；tastes意为“尝起来”，表味觉感受，后接形容词作表语，符合句意；feels意为“摸起来”，表触觉感受；becomes意为“变得”，表状态变化。故选B。

29. B【解析】本题考查非谓语动词——动名词。句意：“这部电影太感人了，值得再看一遍。”be worth doing sth.意为“值得干某事”。故选B。

30. B【解析】本题考查动词短语。句意：“寒假很快就要到了。”“是啊！我迫不及待要去乡下看望我的祖父母了。”can’t wait to do sth.意为“迫不及待做某事”。故选B。

31. A【解析】本题考查动词短语。句意：“武汉因它美味的热干面而闻名。”be famous for意为“因……而闻名”，后接出名的原因、事物或特征；be famous as意为“作为……而闻名”，后接身份、职业或角色。be interested in意为“对……感兴趣”，主语通常是人；be good at意为“擅长……”。故选A。

32. B【解析】本题考查固定句型。句意：“我在家觉得好无聊。”“为什么不听点音乐放松一下自己呢？”why not后必须直接接动词原形，不能加不定式符号to，也不能接动名词形式。故选B。

33. C【解析】本题考查非谓语动词。句意：“你周末喜欢做什么？”“我喜欢和朋友们一起去远足”。enjoy doing sth.意为“喜欢干某事”。故选C。

34. D【解析】本题考查动词——行为动词的区别。句意：“这学期你在书上花了多少钱？”A. taken：take表示“花费时间”时，常用结构为“It takes sb. some time to do sth.”。B. cost：cost的主语必须是物，常用结构为“sth. costs sb. some money”。C. paid：pay表示“花钱”时，常用搭配是“pay (some money) for sth.”，不能和介词on连用。D. spent：spend的主语是人，固定搭配“spend money on sth.”与本句的on books完全匹配；且spend的过去分词是spent，符合现在完成时have spent的结构，为正确答案。故选D。

35. B【解析】本题考查时态—一般过去时态。句意：“他们昨晚在派对上玩得很开心。”本题中last night是一般过去时态的时间状语，have a great time是固定短语，have的过去式是had。故选B。

**二、阅读理解（本大题共15小题，每小题2分，共30分）**

**Passage A**

【篇章导读】本文介绍了Hello Kitty的相关信息。

36. B【解析】本题为细节理解题。由第一段中的“She was born on November 1st in London.”可知，Kitty出生在伦敦，而伦敦属于英国。故选B。

37. C【解析】本题为细节理解题。由第一段中的“She lives with ... and her twin sister Mimmy.”可知，Mimmy是Kitty的姐妹。故选C。

38. B【解析】本题为细节理解题。由第二段中的“She likes English, music and art.”可知，Kitty喜欢的学科是英语、音乐和美术。故选B。

39. A【解析】本题为细节理解题。由第二段中的“She also likes playing tennis with her friends.”可知，Kitty喜欢网球。故选A。

40. D【解析】本题为细节理解题。由第二段中的“Kitty has several friends, like Little Mouse Joy, Little Bear Tippy ...”可知，Tippy是一只熊。故选D。

**Passage B**

【篇章导读】虽然Carter Pendergast才六岁，但他已经出版了自己的第一本书。

41. A【解析】本题为细节理解题。由第二段中的“He is learning how to read.”可知，Carter正在学习怎么阅读。故选A。

42. D【解析】本题为细节理解题。由第三段中的“Carter’s mom is a writer.”可知，Carter的妈妈是一名作家。故选D。

43. B【解析】本题为细节理解题。由第四段中的“From start to finish, it took about a year.”可知，Carter的第一本书花了约一年的时间完成。故选B。

44. C【解析】本题为词义猜测题。由画线单词所在句的上一句“The boy helped pick the words.”可推断，此处是指Carter真的喜欢帮忙挑选押韵的单词。故选C。

45. B【解析】本题为推理判断题。由第四段的内容可知，Carter的第一本书《I’m a Spinosaurus, Bigger than a T-Rex》是关于恐龙的，由此可推断T-Rex是一种恐龙。故选B。

**Passage C**

【篇章导读】记忆新单词从来都不是一件容易的事情，那么记忆新单词的最好的方法是什么呢？让我们一起从文中找出答案吧！

46. A【解析】本题为推理判断题。由第一段中的“Within 24 hours, you may forget about 80 percent of the words you memorize.”可知，在24小时内，你可能会忘记80%左右的新单词。由此可计算，如果你背了50个单词，一天后你会记得的单词数量大约为50×(1−80%)=10（个）。故选A。

47. C【解析】本题为词义猜测题。由画线单词所在句的下一句“That is to say, you have to see new words again and again.”可知，记忆新单词的最好的方式就是一遍又一遍地看新单词，由此可推测“review”意为“复习”。故选C。

48. D【解析】本题为细节理解题。由第二段最后两句可知，学习新单词后，第一次复习的时间是当天，第二次是一个星期后，第三次是再过十天。故选D。

49. A【解析】本题为细节理解题。由第一句“Learning new words is never easy.”可知，学习新单词从来都不是一件容易的事情。故选A。

50. B【解析】本题为主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了记忆新单词的最好方法，故选B。